



## PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Ano: 10. <sup>o</sup> Disciplina de **Matemática A** Ano Letivo 2025/2026

Temas transversais (ao longo do ano)	Lógica	<ul> <li>Exprimir-se com precisão e rigor, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo a vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);</li> <li>Formular generalizações a partir de experiências sustentadas em argumentação e com coerência.</li> </ul>		
	Resolução de Problemas	<ul> <li>Resolver problemas em contexto matemático e não matemático, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia e avaliando a plausibilidade dos resultados;</li> <li>Verbalizar raciocínios e discutir processos, confrontando-os com os pares.</li> </ul>		
	História da Matemática	<ul> <li>Perceber como a Matemática foi construída ao longo dos tempos;</li> <li>Apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas da Humanidade através dos tempos;</li> <li>Perceber a interação entre a Astronomia, a Física e a Biologia e outras ciências como motores essenciais à evolução da Matemática.</li> </ul>		
	Modelação Matemática	<ul> <li>Entender a modelação matemática como um processo de descrever fenómenos ou situações reais em linguagem matemática;</li> <li>Resolver atividades de modelação que mobilizem os conhecimentos adquiridos para a resolução de problemas reais e de outras disciplinas, nomeadamente Economia, Física e Biologia;</li> <li>Estabelecer conjeturas após a análise de um conjunto de situações particulares, nomeadamente exploração de recursos tecnológicos e procurar modelos matemáticos que as descrevam.</li> </ul>		

1º Período	Domínios   Conteúdos	Nº de aulas
66	<ul> <li>1. Modelos matemáticos para a cidadania</li> <li>Modelos matemáticos nas eleições</li> <li>Modelos matemáticos na partilha</li> <li>Modelos matemáticos em finanças</li> </ul>	20
(53 aulas+13 atividades de avaliação/ recuperação)	<ul> <li>Geometria sintética no plano</li> <li>Pontos notáveis do triângulo</li> <li>Reta de Euler</li> <li>Circunferência dos 9 pontos</li> </ul>	15
	<ul> <li>3. Funções</li> <li>Generalidades acerca de funções</li> <li>Funções polinomiais de grau não superior a 2</li> </ul>	18
2º Período	Domínios   Conteúdos	Nº de aulas
57 (45 aulas+12 atividades de avaliacão/	<ul> <li>4. Funções (continuação)</li> <li>Funções polinomiais de grau não superior a 2 (conclusão)</li> <li>Funções definidas por ramos</li> </ul>	10
recuperação)	<ul> <li>5. Geometria</li> <li>Geometria analítica no plano</li> <li>Geometria analítica no espaço</li> <li>Cálculo vetorial no plano</li> <li>Cálculo vetorial no espaço</li> </ul>	35
3º Período	Domínios   Conteúdos	Nº de aulas
40 (28 aulas+12 atividades de avaliação/ recuperação)	<ul> <li>6. Estatística</li> <li>Problema estatístico e População e amostra</li> <li>Dados univariados</li> <li>Dados bivariados</li> <li>7. Trabalho de projeto</li> </ul>	28